

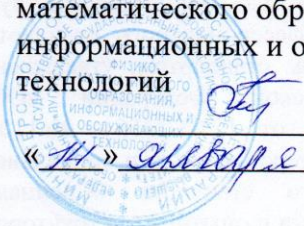
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 *Е.А. Журавлёва* Журавлёва Е.А.
«*11*» *января* 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и управление

По направлению подготовки – 05.03.02 География

Профиль подготовки – Территориальное развитие

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 2026

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: Региональная экономика и управление обеспечивает формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- 2) анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- 3) рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- 4) изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- 5) анализ экономики макро- регионов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональная экономика и управление» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки обучающихся, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Региональная экономика и управление в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ОПОП ВО направлена на формирование следующей универсальной компетенции (УК):

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики; Уметь: осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.
	УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и финансовые риски.	Знать: возможные варианты решения поставленной задачи экономической науки; Уметь: анализировать эмпирические данные, формулировать гипотезы социально-экономического развития страны и регионов; Владеть: навыками формирования новых бизнес-идей с учётом регионального потенциала; методологией и методикой проведения региональных исследований в регионе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-

Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Форма аттестации (экзамен)	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Программа учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.

1.1. Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина.

1.2. Исторические этапы развития отечественной региональной науки.

1.3. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства.

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

2.1. Регион в системе государственной экономики и региональная хозяйственная система.

2.2. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения.

2.3. Теория экономического районирования и ее значение для построения системы территориального управления экономикой.

Тема 3. Экономическое районирование территории Российской Федерации.

3.1. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.

3.2. Определение макро-региона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы.

3.3. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.

Тема 4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

4.1. Территориально-производственные комплексы: сущность, основные признаки, этапы формирования и практической реализации концепции ТПК. 4.2. Отраслевая структура ТПК. Кластеры в региональном развитии.

Тема 5. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.

5.1. Потенциал экономико-географического положения.

5.2. Природно-ресурсный, демографический и трудовой потенциалы.

5.3. Понятие инфраструктурного и инновационного потенциала.

Тема 6. Бюджетно-налоговая система региона.

6.1. Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ.

6.2. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.

6.3. Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений в регионе

Тема 7. Формирование конкурентоспособности региона.

7.1. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.

7.2. Противоречия формирования конкурентоспособности региона, факторы конкурентоспособности региона.

7.3. Конкурентоспособность региона и создание инвестиционной привлекательности региона.

Тема 8. Региональная политика государства.

8.1. Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.

8.2. Цели, задачи и законодательная база региональной политики.

8.3. Методы государственного регулирования регионального развития.

8.4. Стратегическое планирование и прогнозирование.

8.5. Региональные отраслевые и комплексные программы.

8.6. Меры антикризисного управления региональным развитием. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Тема 9. Стратегия экономического развития регионов.

9.1. Основные подходы и положения стратегии экономического развития регионов.

9.2. Инструменты управления экономическим развитием региона.

9.3. Структура и методические подходы к разработке региональных отраслевых программ.

9.4. Резервы устойчивого развития экономики региона.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов
		Очная форма
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.	2
2	Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2
3	Тема 3. Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2
4	Тема 4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.	-

5	Тема 5. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	-
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая система региона.	2
7	Тема 7. Формирование конкурентоспособности региона.	-
8.	Тема 8. Региональная политика государства.	-
9.	Тема 9. Стратегия экономического развития регионов.	-
Всего часов		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов
		Очная форма
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.	2
2	Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2
3	Тема 3. Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2
4	Тема 4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.	2
5	Тема 5. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	-
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая система региона.	2
7	Тема 7. Формирование конкурентоспособности региона.	2
8.	Тема 8. Региональная политика государства.	2
9.	Тема 9. Стратегия экономического развития регионов.	2
Всего часов		16

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1.	Тема 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.	5
2.	Тема 2. Экономическое районирование территории Российской Федерации	Научный доклад. Открытые вопросы для	5

		дискуссии. Решение задач. Написание статьи.	
3.	Тема 3. Теория и практика территориально-производственных комплексов.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.	5
4.	Тема 4. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.	5
5.	Тема 5. Бюджетно-налоговая система региона.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.	6
6.	Тема 6. Формирование конкурентоспособности региона.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.	6
7.	Тема 7. Региональная политика государства.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.	6
8.	Тема 8. Стратегия экономического развития регионов.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.	6
Итого:			44

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса финансово-экономического практикума используется *устный опрос и тестирование*.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы, включающей теоретическую часть (теоретический вопрос по предложенной тематике) и практическую часть (решение задачи по вариантам) с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования (относительно теоретического вопроса)); основная часть (изложение сути проблемы теоретического вопроса); выводы (по теоретическому вопросу); решение задачи; литература. Объем самостоятельной работы – до 10 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом по теоретической части работы и обоснованием расчетного задания (самостоятельная работа)).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов
	Очная форма
Работа на лекционных занятиях	5
Тестовый контроль на практических занятиях	5
Устный опрос на практических занятиях	5

Решение задач на практических занятиях	10
Подготовка открытых вопросов	5
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	20
Итоговая самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Всего за год	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бизин, С. В. Региональная экономика : учебное пособие / С. В. Бизин, А. С. Бизина. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-4292-0230-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202625> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление: учебное пособие/ В.П. Орешкин. — М.: РИОР, Инфра-М.— 2017. —200 с.

3. Юкласова, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Юкласова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7883-1990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406523> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.

в) нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

г) Интернет-ресурсы:

Таблица 9 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
5.	ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru .
6.	Электронные каталоги АИБС MAPK-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».	http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm .
7.	Официальный сайт Министерства финансов России	http://www.Minfin.ru .
8.	Официальный сайт Министерства экономического развития России	http://www.economy.gov.ru/minec/main
9.	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал	http://www.eu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийные аудитории;

Семинарские занятия: мультимедийные аудитории;

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Занятия по экономическим дисциплинам проходят в учебном кабинете кафедры экономики № 355, оснащённым доской, с возможностью подключения Интернет. Также занятия проводятся в компьютерных аудиториях №№ 151, 256, 303 с выходом на Интернет площадки.

